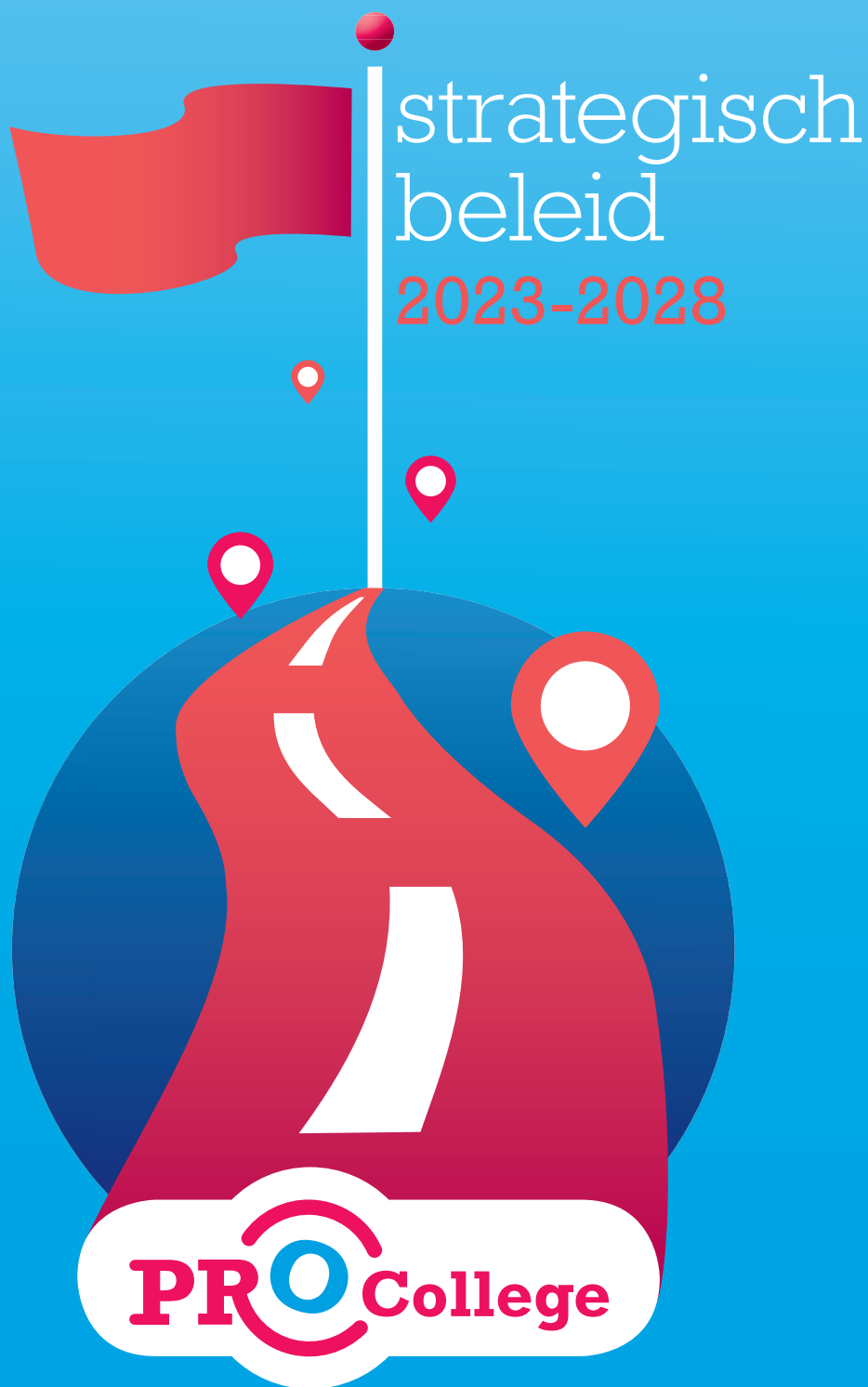




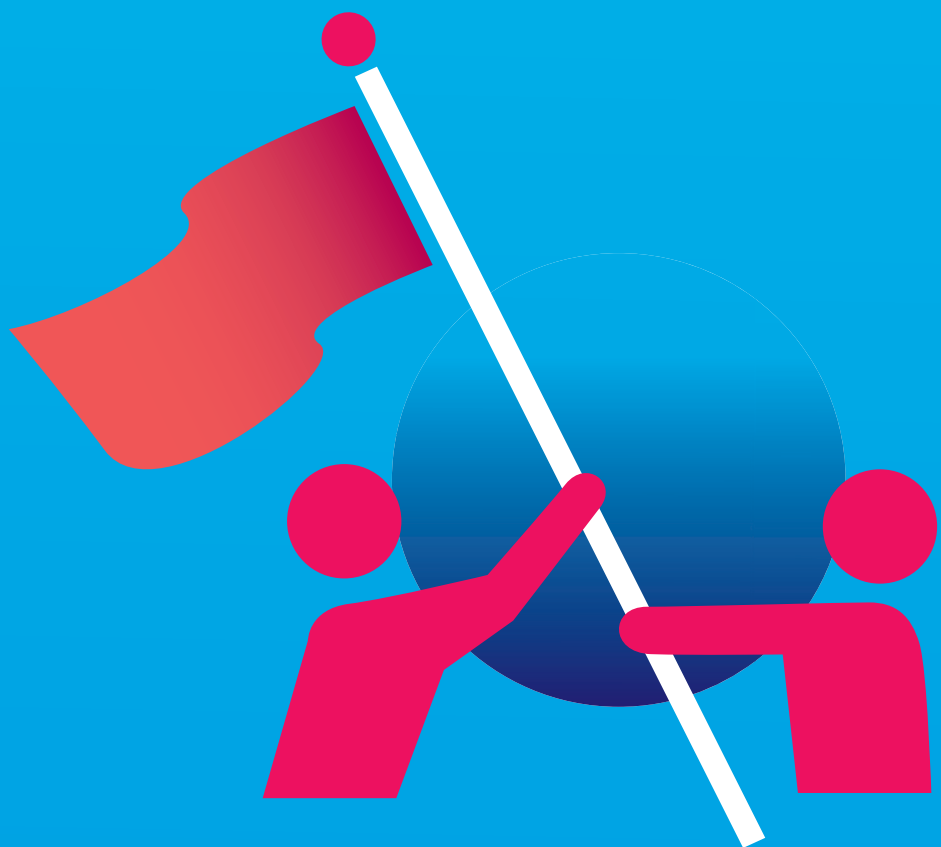
strategisch beleid

2023-2028

PRO College

INLEIDING

Ons nieuwe strategisch beleid is onder andere gebaseerd op evaluatie van het vorige strategische beleidsplan en de schoolplannen, bijeenkomsten met ons personeel, strategische visiebijeenkomsten met de raad van toezicht en de strategische visie van de sectorraad praktijkonderwijs. Uiteraard hebben we ook relevante interne en externe ontwikkelingen gebruikt als input voor onze plannen.



Professionaliseren

De afgelopen jaren is er in het kader van het strategisch beleidsplan 2019-2023 van Pro College regio Nijmegen veel geïnvesteerd in de kwaliteit van het onderwijs en het professionaliseren van de organisatie. In de onderzoeken van de onderwijsinspectie scoren al onze scholen voldoende en onze opbrengsten zijn uitstekend. Onze school in Bommel is grondig gerenoveerd en onze school in Wijchen is vernieuwbouwd. We hebben een professioneel Kernteam Werk dat zorgt voor stages en banen voor onze leerlingen. In aanvulling daarop hebben we sinds 2020 een eigen arbeidstrainingscentrum (atc). We hebben een aanbod van meer dan vijftig diploma's en certificaten die onze leerlingen kunnen behalen om ze goed voor te bereiden op de arbeidsmarkt waaronder het mbo1-diploma (mbo-entree). Om nog inclusiever te zijn hebben we de leerlingen van Kentalis opgenomen in onze school in Nijmegen en zijn we, naast de probc-klas in Bommel, gestart met de symbiose-klas in Nijmegen. Maar toch zien we ook nog genoeg ruimte voor verbeteringen.

Doorontwikkelen

Wij willen het beste voor onze leerlingen en medewerkers realiseren en daarvoor is het nodig dat wij ons verder ontwikkelen. Wij zijn ambitieus en dat willen we graag met u delen. In deze notitie schetsen we een beeld van onze doelen voor de komende jaren. Wat willen we gaan bereiken? Wat wordt onze koers? Dat hebben we vastgelegd in zes strategische doelen. Die vormen het kader voor de komende jaren en zijn voor ons niet vrijblijvend. Daar gaan we voor.

Het moet voor iedereen ook duidelijk zijn waar Pro College voor staat. Wat is ons bestaansrecht en wat is onze identiteit? Dat hebben we verwoord in onze missie en onze kernwaarden. Die vormen samen de uitgangspunten van ons handelen.

Voor onze leerlingen verloopt hun (school) loopbaan niet altijd vanzelfsprekend goed. Juist daarom is het extra belangrijk dat we blijven investeren in onze leerlingen, in hun dromen en in hun kansen. Door onze strategische koers willen we dit maximaal faciliteren. Iedereen die daar een bijdrage aan levert of gaat leveren, binnen en buiten onze organisatie, wil ik daarvoor hartelijk bedanken.

Flexibel

Omstandigheden kunnen veranderen en wij moeten flexibel genoeg zijn om daar op in te kunnen spelen. Dat hebben we bijvoorbeeld gezien tijdens de corona-pandemie. Daarom beschouwen we deze notitie als een levend document dat waar nodig en gewenst aangepast kan worden aan actuele ontwikkelingen. Alle betrokkenen kunnen daar hun bijdrage aan blijven leveren. Wij nodigen u dan ook van harte uit om met ons in gesprek te blijven gaan. Heeft u opmerkingen, suggesties, vragen of tips? Neemt u dan gerust contact met ons op via bestuur@procollege.nl

Eric Bouwens

Bestuurder

PRAKTIJK- ONDERWIJS

Praktijkonderwijs is één van de vier schoolsoorten in het voortgezet onderwijs en is ingevoerd in 1999. Praktijkonderwijs biedt voortgezet onderwijs aan jongeren die vanwege hun minder sterke cognitieve capaciteiten het beste leren in de praktijk.

Pro College regio Nijmegen



4 locaties

Pro College regio Nijmegen is een zelfstandige stichting met vier scholen voor praktijkonderwijs in Bommel, Boxmeer, Nijmegen en Wijchen.



130 medewerkers

Met 130 medewerkers verzorgen wij onderwijs, stages en ondersteuning voor onze leerlingen.



570 leerlingen

We hebben circa 570 leerlingen.

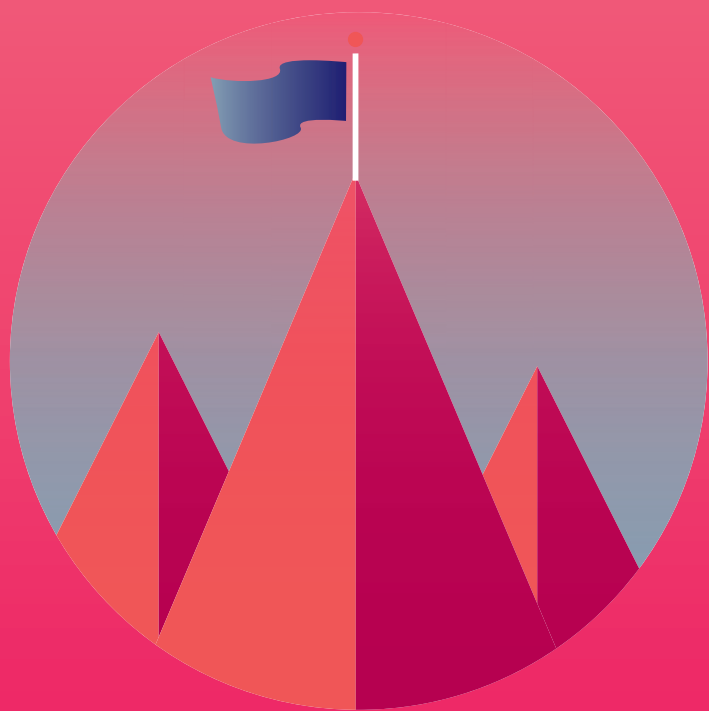
Ontwikkeling stimuleren

Het praktijkonderwijs heeft als opdracht om deze leerlingen te stimuleren en te ondersteunen om hun talenten maximaal te ontwikkelen, door aan te sluiten bij hun mogelijkheden en passies. Met als doel dat zij zo zelfstandig mogelijk functioneren en zoveel als mogelijk meedoen in de samenleving, nu én in de toekomst. Het praktijkonderwijs wil daarmee ook een belangrijke bijdrage leveren aan een inclusieve samenleving: een samenleving die elk mens kansen biedt, maar ook ondersteuning daar waar nodig. Om mee te kunnen doen in de samenleving is een vorm van werk of dagbesteding van groot belang. Een goede voorbereiding daarop is een van de kerntaken van het praktijkonderwijs. Vanuit een holistische visie en aanpak is de aandacht echter ook gericht op het zoveel mogelijk zelfstandig functioneren in andere domeinen zoals wonen, leren, vrije tijd en burgerschap. Waarbij we ook beseffen dat een deel van de leerlingen duurzaam ondersteuning nodig zal blijven houden.

Duurzaam ondersteunen

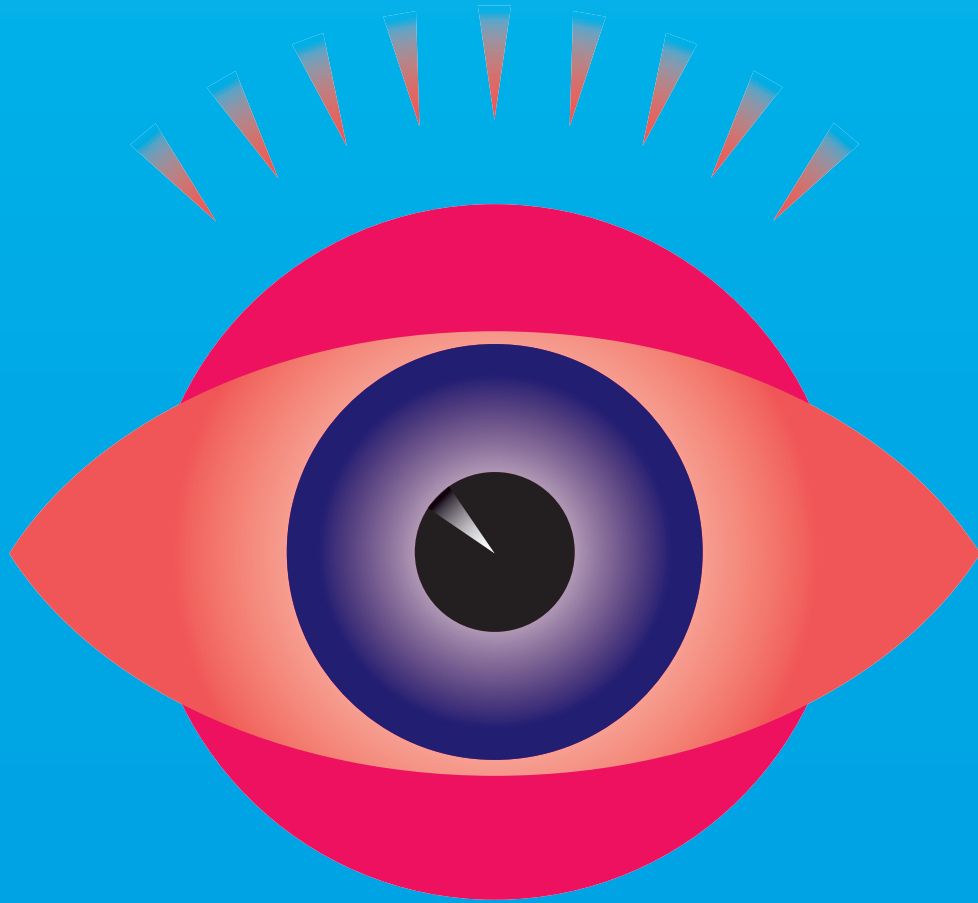
In samenwerking met de Sectorraad Praktijkonderwijs en de andere praktijkscholen in Nederland blijven we aandacht geven aan duurzamere ondersteuning van onze (oud-) leerlingen. Gezamenlijk zetten we ons lokaal, regionaal en landelijk in voor het verbreden en verlengen van de ondersteuning aan oud-leerlingen: zoals in het kader van leven-lang-leren. Een 'permanent' opleidingsaanbod voor alle oud-leerlingen – ook degenen die aan het werk zijn – om hun arbeidsmarktpositie/duurzame inzetbaarheid te versterken. Maar ook het kunnen bieden van ondersteuning bij andere zaken die kunnen spelen in het leven van deze oud-leerlingen zoals het helpen van oud-leerlingen die hun baan verliezen om weer nieuw werk te vinden, ook voorbij de huidige nazorgtermijn. Want ook leerlingen uit het praktijkonderwijs hebben het recht om zich te blijven ontwikkelen. Dat gaat echter meestal niet vanzelf. Het is belangrijk dat daar meer aandacht en ondersteuning voor komen.

MISSIE



Pro College regio
Nijmegen begeleidt
jou naar werk, inkomen
of een vervolgopleiding
zodat je een zelfstandig
bestaan op kan gaan
bouwen in onze
samenleving.

VISIE



Pro College regio Nijmegen start het onderwijs vanuit jou. Wie ben jij, wat vind je leuk, waar ben je goed in en hoe leer jij?

Hiermee start onze samenwerking. We denken daarbij in kansen en mogelijkheden voor jou.

Vanuit je talent, passie en interesse groei je in een veilige omgeving en leer je door te doen. Samen maken we keuzes vanuit vertrouwen en plezier. Een positieve basis is een belangrijke pijler van ons onderwijs. Wij begeleiden je zodat je leert om zelf verantwoordelijkheid te nemen en uitdagingen aan te gaan.

KERNWAARDEN

Om goed te kunnen functioneren hebben mensen en organisaties een eigen identiteit nodig. Waarvoor staan wij? Waar geloven wij in, wat verbindt ons en wie willen we zijn?

Onze identiteit komt tot uitdrukking in kernwaarden. Onze kernwaarden zijn de belangrijkste waarden binnen onze organisatie en fungeren als ons ethisch kompas. Zij geven inhoud en richting aan onze doelen en ons handelen. Binnen Pro College gaan we uit van de volgende kernwaarden:

Eigenaarschap

Leerlingen en medewerkers zijn in staat om zelf keuzes te maken en daar zelf verantwoordelijkheid voor te nemen. Leerlingen en medewerkers zijn betrokken bij hun eigen (leer-)loopbaan en bij de school.

Flexibiliteit

Als organisatie moeten wij in kunnen spelen op veranderende omstandigheden. Maar ook als medewerker en als leerling moet je dat kunnen.

Leren

Leren is de kern van waar het in onze organisatie om draait. En dat geldt zowel voor de leerlingen als voor de medewerkers. Dus verwachten wij van iedereen een positieve houding om te willen verbeteren en te leren. Leren doe je samen, namelijk van en met elkaar. Communicatie en voorbeeldgedrag zijn daarbij belangrijke voorwaarden. Maar ook zelfreflectie en het geven van feedback vinden wij belangrijke manieren van leren.

Kenmerkend voor onze leerlingen is dat zij leren door te doen en te ervaren. Leren moet wat ons betreft dus praktijkgericht, betekenisvol en levensecht zijn.

Respect

Wij werken samen op basis van wederzijds respect. We erkennen en accepteren dat er verschillen zijn. Er is vertrouwen en iedereen voelt zich veilig. Door openheid, vertrouwen en veiligheid is het mogelijk om anderen aan te spreken en aangesproken te worden.

Trots en plezier

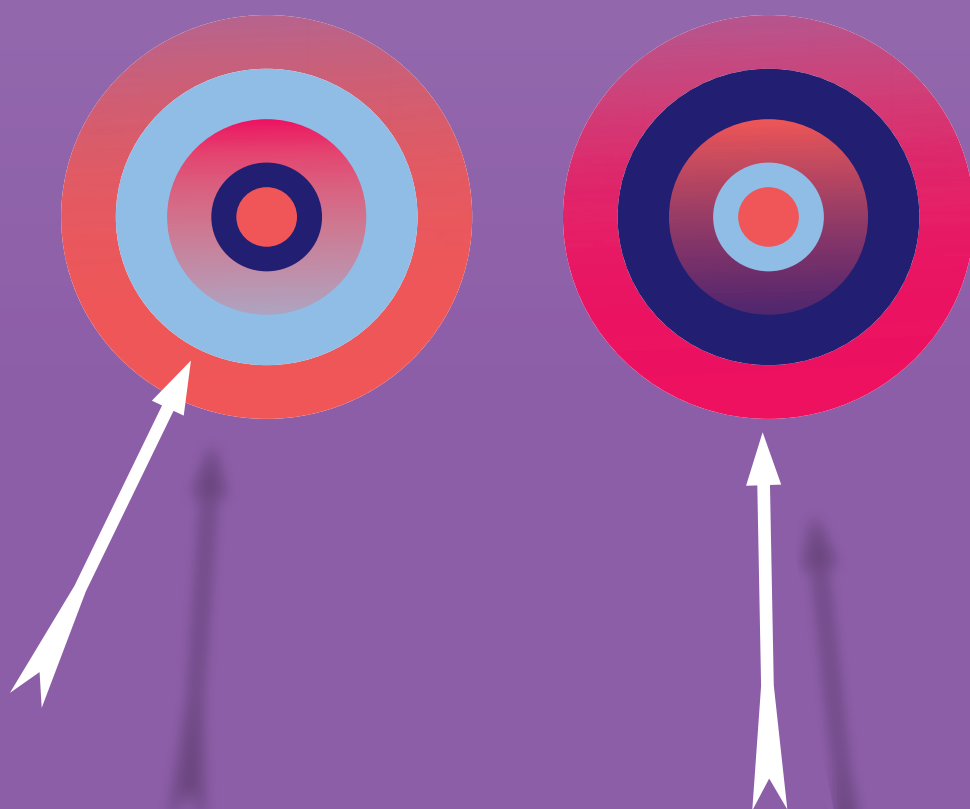
Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, medewerkers, ouders en andere betrokkenen trots zijn op de school en het praktijkonderwijs. Daarmee bedoelen we naast de leeromgeving ook vooral trots op wat we doen en bereiken. Leerlingen en medewerkers zijn trots op zichzelf. Zij bouwen zelfvertrouwen op door succeservaringen en waardering van anderen. En uiteraard werken en leren wij met plezier en humor.

Ambitieux

Wij willen het maximale halen uit leerlingen en medewerkers. Alle mogelijkheden en talenten willen we benutten. Dat betekent dat we ook eisen en doelen stellen aan anderen en aan onszelf. Die eisen en doelen zijn uitdagend en stimulerend. We denken in mogelijkheden en niet in beperkingen en zijn innovatief in het bedenken van oplossingen.

STRATEGISCHE DOELEN

Pro College is volledig zelfstandig. Dat geeft een belangrijke meerwaarde voor onze leerlingen en medewerkers. Want daardoor kunnen wij binnen de wettelijke kaders en mogelijkheden zelf ons beleid vormgeven en keuzes maken. Maar dat verplicht ons ook om een goede praktijkschool te zijn.



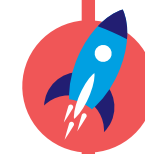
Daarmee bedoelen we dat:



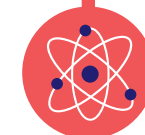
al onze scholen minimaal voldoende blijven scoren in de kwaliteitsonderzoeken van de onderwijsinspectie;



onze leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontplooien en we hun ontwikkeling stimuleren;



onze leerlingen uitstromen met een voor hen maximaal resultaat;



we beschikken over een professionele ondersteuningsstructuur voor onze leerlingen en die optimaal benutten;



we ondersteuning en opleidingsroutes op maat bieden voor onze leerlingen;



we onze leerlingen een professionele leeromgeving bieden, zowel binnen als buiten onze schoolgebouwen;



leerlingen en medewerkers trots zijn op de school.

Deze uitgangspunten vormen mede het kader voor onze strategische koers.

STRATEGISCHE KOERS

Om onze missie te realiseren hebben we onze strategische koers voor de periode 2023-2028 vastgesteld.



Onze koers bestaat uit zes doelen waarin we hebben geformuleerd wat we willen bereiken. De uitwerking leggen we vast in jaar- en teamplannen.

1

**Doelgericht en adaptief
maatwerkonderwijs**



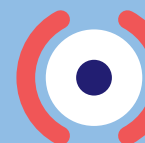
2

**Doorstroom
en nazorg**



3

**Een veilige school
voor iedereen**



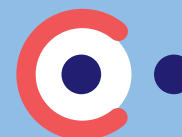
4

HRM



5

**In verbinding:
extern gericht**



6

**'In control' op alle niveaus
en de continuïteit gewaarborgd**





1

Doelgericht en adaptief maatwerkonderwijs

Nog doelgerichter werken

We hebben vastgesteld dat het belangrijk is dat we nog doelgerichter werken in het belang van goed en passend onderwijs voor onze leerlingen. Daarom gaan we de volgende zaken realiseren:

- Voor al onze vakken zijn de leerdoelen en (doorlopende) leerlijnen geconcretiseerd en gedefinieerd.
- We hebben vastgelegd welke opbrengsten we daarmee willen realiseren voor onze leerlingen.
- We hebben vastgelegd hoe we de opbrengsten meten en borgen.

Het (onderwijskundig) leiderschap (de verantwoordelijkheid voor realisatie) hiervoor is belegd bij de directie (en teamleiders).

Adaptief aan behoeften en mogelijkheden van leerlingen

Iedere leerling doorloopt een individueel leertraject bij Pro College. Dat is maatwerk. We denken in mogelijkheden en niet in beperkingen en zijn innovatief in het bedenken van oplossingen. Dat betekent ook dat we ons

onderwijs aanpassen aan de behoeften en mogelijkheden van onze leerlingen.

Daarvoor realiseren we de volgende zaken:

- Wij kennen de potentie/mogelijkheden van iedere leerling.
- We integreren theorie nog meer in de praktijkvakken.
- Binnen ons praktijkonderwijs zijn 'levensecht leren' en 'leren door te doen' belangrijke pijlers.
- We kunnen leerlingen met verschillende leerstijlen voldoende bedienen.
- Wij werken op basis van het bevorderen van zelfredzaamheid en eigenaarschap van onze leerlingen.
- We stemmen ons onderwijs af op onze pluriforme doelgroep. We hebben daarbij te maken met andere/wisselende doelgroepen:
 - Toename van zorgleerlingen;
 - NT2-leerlingen (instroom vanuit de ISK's);
 - Instroom van leerlingen in 'hogere leerjaren';
 - Afstroom vanuit vmbo.
- Wij zijn in staat om ons onderwijs aan te passen op basis van nieuwe ontwikkelingen.

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig Praktijkonderwijs ...

... passend bij de behoeften en mogelijkheden van onze leerlingen ...

... met onze missie en wettelijke opdracht als uitgangspunt.

Onze leerdoelen en (doorlopende) leerlijnen zijn daarop gebaseerd en we hebben vastgelegd welke opbrengsten we daarmee willen realiseren voor onze leerlingen.

Door middel van kwaliteitsmanagement borgen we de opbrengsten en kwalitatief hoogwaardig Praktijkonderwijs

2

Doorstroom en nazorg

Doorstroom naar passend onderwijs

Binnen Pro College wordt veel en op verschillende manieren aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB), zowel door de onderwijsteams (schoolplannen) als door het kernteam werk (stagebeleid). De doorstroom naar een passend vervolg is immers een van de kerntaken van het praktijkonderwijs.

Samenhangende visie

We formuleren daarom overkoepelend aan al deze activiteiten een samenhangende visie op LOB bij Pro College. Met als doel een meer integrale loopbaangerichte leeromgeving in te richten, zodat leerlingen nog beter worden voorbereid op de arbeidsmarkt en vervolgonderwijs en hun mogelijkheden daarop. De kaders die het expertisepunt LOB hiertoe aanreikt en de loopbaancompetenties zoals die zijn ontwikkeld door Kuijpers en Meijers, zullen als basis dienen.

Daarnaast gaan we het volgende realiseren:

- Wij zorgen voor doorontwikkeling en verdere professionalisering van de "voorbereiding op individuele stage" (VOIS) en LOB.
- Wij bieden maatwerk voor leerlingen in de mogelijkheden voor doorstroom/uitstroom.
- Het volgen van stages heeft een belangrijke plaats in ons onderwijs. Leerlingen kunnen veel ervaren en leren door te doen op school en bij bedrijven. Vanaf klas 1 tot en met klas 5 hebben wij hiervoor een gevarieerd programma waarin leerlingen groeien naar steeds meer zelfstandigheid en leren over zichzelf en over passende mogelijkheden in werk of vervolgopleidingen.
- We bieden symbiosevormen (Pro-vmbo en Pro-entrée) om de door- en uitstroom van

onze leerlingen zo optimaal mogelijk te ondersteunen.

- Wij bieden symbiosevormen (Pro-vso) om zo inclusief mogelijk te zijn en zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs te kunnen bieden.

Nazorg na de opleiding

Nazorg is voor onze leerlingen belangrijk. Met name op de arbeidsmarkt hebben oud-leerlingen op momenten in meer of mindere mate ondersteuning nodig om aan het werk te blijven, en meer in het algemeen, om mee te doen in de maatschappij. Zij krijgen daarbij lang niet altijd de ondersteuning die ze nodig hebben. Daarnaast worden ze geconfronteerd met een arbeidsmarkt die verder flexibiliseert, wat ook voor deze jongeren betekent dat zij vaker dan in het verleden op zoek moeten naar een nieuwe baan. Het is dan ook van groot belang dat er blijvend geïnvesteerd wordt in het up-to-date houden van hun kennis en vaardigheden en het ondersteunen van deze jongeren bij het behouden of vinden van werk, alsmede bij de problemen waar ze in hun privéleven mee geconfronteerd worden.

Daarom realiseren we de volgende zaken:

- Wij volgen en bieden, indien nodig, minimaal twee jaar nazorg aan onze oud-leerlingen.
- We bieden mogelijkheden in het kader van een "leven lang leren" voor onze leerlingen gekoppeld aan ons arbeidstrainingscentrum (ATC) en met samenwerkingspartners.
- Samen met de sectorraad praktijkonderwijs spannen we ons in om er voor te zorgen dat pro-scholen financiering krijgen voor nazorg.



Een veilige school voor iedereen

Veiligheid als pijler

Wij willen een veilige school zijn voor leerlingen, medewerkers en bezoekers. Veiligheid is een belangrijke pijler onder ons onderwijs en een basis voor leren en ontwikkeling. Wij werken samen op basis van wederzijds respect. We erkennen en accepteren dat er verschillen zijn. Aandacht voor diversiteit is opgenomen in ons onderwijsaanbod. Er is vertrouwen en iedereen voelt zich veilig. Door openheid, vertrouwen en veiligheid is het mogelijk om anderen aan te spreken en aangesproken te worden. Er is respect voor materiaal en omgeving. In ons beleid en de benadering van leerlingen en medewerkers besteden we aandacht aan welzijn en welbevinden. We gaan uit van een positieve, waarderende benadering waarbij we tevens duidelijke gedragsverwachtingen hanteren en grenzen stellen.

School en maatschappij

Onze scholen staan midden in de maatschappij en onze leerlingen brengen zaken die spelen buiten de school mee naar binnen en andersom. Dat heeft impact op iedereen die betrokken is bij onze scholen. Belangrijke thema's waar we op inspelen zijn:

- Social media en smartphonebeleid
- Verschillende achtergronden en doelgroepen leerlingen
- Taalgebruik en houding van leerlingen
- Het (niet) aanvaarden van gezag door leerlingen

Onze pedagogische benadering (o.a. op basis van gedragsverwachtingen en positieve behavior support) is daarop gericht. Maar ook in ons onderwijscurriculum worden deze thema's standaard opgenomen. In de afgelopen beleidsperiode zijn op al onze scholen actieve leerlingraden opgericht. De leerlingraden betrekken we actief bij de beleidsvoorbereiding en vragen we om input en ideeën m.b.t. deze belangrijke thema's.

Jongerenwerkers

Ook jongerenwerkers zijn belangrijk in onze scholen en we zetten ons er samen met de andere vo-scholen voor in om de inzet daarvan structureel te borgen.

Ouders betrekken

Het vergroten van de (positieve) betrokkenheid van ouders bij het leertraject van hun kind vinden wij belangrijk. Voor te veel ouders van onze leerlingen is die betrokkenheid namelijk niet vanzelfsprekend. Samen met de oudergeleding van de GMR ontwikkelen we beleid (en bijbehorende aanpak) om de ouderbetrokkenheid te vergroten.



HRM

Aantrekkelijke werkgever

Het niveau van professioneel handelen van al onze medewerkers past bij modern praktijk-onderwijs. Pro College wil een aantrekkelijk werkgever zijn voor bestaande en nieuwe medewerkers. De kwaliteiten van medewerkers worden optimaal benut door de juiste medewerker op de juiste plek in te zetten, passend bij de doelen van de organisatie. Iedere medewerker kan zijn talenten verder ontwikkelen. Wij bieden mogelijkheden voor scholing, learning-on-the-job en loopbaantrajecten. De kwaliteit en kwantiteit van de medewerkers van Pro College wordt optimaal afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Strategische personeelsplanning

De basis voor ons strategisch HR-beleid is onze strategische personeelsplanning (SPP). Daarin wordt de koppeling gelegd tussen het huidige personeelsbestand en wat er in de toekomst nodig is aan personeelsbestand om de missie van de organisatie uit te kunnen voeren. Tevens levert het duidelijkheid op met betrekking tot de fase van ontwikkeling van de medewerkers en welke interventies daarin van de leidinggevenden mogelijk of noodzakelijk zijn. We gaan verder met het opstellen van nieuwe profielen voor medewerkers. Daarin staat uitgebreid omschreven wat de kenmerken en competenties zijn van de medewerkers van Pro College. Op basis daarvan wordt het overige HR-beleid ingericht en herijken (moderniseren) we de bestaande gesprekkencyclus zodat die beter is afgestemd op de behoeften van medewerkers en leidinggevenden.

We werken regionaal samen met de andere vo-scholen op het gebied van opleidingen voor personeel en strategische personeelsplanning.



In verbinding: extern gericht

Netwerk-organisatie

Het praktijkonderwijs is nog steeds een relatief onbekende schoolsoort. Daarom blijft het belangrijk dat we investeren in proactieve communicatie en pr om het praktijkonderwijs en Pro College te profileren en het imago te versterken. Daarvoor is het nodig dat we een netwerk-organisatie zijn. Daarmee bedoelen dat onze netwerken optimaal gericht zijn op het realiseren van de doelen van onze organisatie en voor onze leerlingen.

Externe relaties

Een belangrijke rol voor onze externe contacten is er voor ons Kernteam Werk (KTW) en ons Arbeidstrainingscentrum (ATC). Daarmee hebben (en behouden) we een specialistisch team gericht op de organisatie en uitvoering van de stages en de voorbereiding daarop. Hun focus ligt op arbeid (voor de stage en in de toekomst). Het team denkt vanuit de vraag van de arbeidsmarkt en matcht deze met de competenties van onze leerlingen. De trajectcoaches zijn professionele gesprekspartners van bedrijven en andere organisaties. Het team levert daarmee belangrijke input voor de vormgeving van ons onderwijs.

Samenwerking

Daarnaast intensiveren we in de komende periode de samenwerking met:

- VMBO.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso).
- Speciaal onderwijs (so) en speciaal basisonderwijs (sbo).
- Externe (jeugd)zorg.
- Ouders.

Onze scholen doen mee aan vmbo/pro-on stage en de projecten van Sterk Techniekonderwijs.

Regionaal

We zijn actief betrokken bij de regionale aanpakken 'van school naar duurzaam werk' en borgen daarin de belangen van de leerlingen in het praktijkonderwijs.

Naamsbekendheid

We zetten ons in voor het vergroten van de naamsbekendheid van het praktijkonderwijs bij po-leerkrachten, leerlingen, ouders en de maatschappij in het algemeen.

Imagoverbetering

We zetten ons in voor imagoverbetering van het praktijkonderwijs. Leerlingen en hun ouders dienen praktijkonderwijs te zien als een goede schoolkeuze, die volop mogelijkheden biedt voor een kansrijke toekomst.



'In control' op alle niveaus

Borging, professionalisering en kwaliteitsverbetering

Wij vinden het belangrijk dat we op alle niveaus in de organisatie zorgen voor borging, professionalisering en kwaliteitsverbetering. Daarom verwachten we van iedereen, van individuele medewerker tot Raad van Toezicht, dat er gewerkt wordt op basis van de kwaliteitscyclus Plan-Do-Check-Act (PDCA). We hebben een professionele Planning & Control-cyclus (P&C-cyclus) die onze bedrijfsvoering ondersteunt en tijdig (management-) informatie oplevert voor het formuleren of aanpassen van beleid. Tevens zorgt de P&C-cyclus er voor dat er tijdige en juiste informatie voorhanden is voor het uitoefenen van controle en toezicht.

Financieel in balans

We bewaken doorlopend de balans tussen inkomsten en uitgaven. Onder andere op basis van gedegen meerjarenbegrotingen en gedegen risicomanagement. Daarbij hanteren we als doel dat onze financiële positie zodanig is dat wij in staat zijn (en blijven) om financiële tegenvallers op te vangen, dat we kunnen blijven investeren in de kwaliteit van ons onderwijs en in de kwaliteit van medewerkers en de organisatie.

Om dit te realiseren zal de financiering van onze structurele activiteiten gebaseerd moeten zijn op onze structurele inkomsten. Daar waar er sprake is van krimp in leerlingaantallen anticiperen we daarop door tijdig (financiële) maatregelen te nemen. Met een 'open mind' kijken we naar de kansen en mogelijkheden die nieuwe ontwikkelingen en samenwerkingsvormen ons bieden.

In deze beleidsperiode besteden we extra aandacht aan de volgende thema's:

- Liquiditeit.
- Governance.
- Cybersecurity.
- Frauderisico-beheersing.

Wij vinden het vanzelfsprekend dat we blijven voldoen aan wettelijke eisen en voorschriften.

REALISATIE

We kiezen er bewust voor om onze strategische doelstellingen ook daadwerkelijk strategisch te houden.



Richtinggevend

Onze doelstellingen zijn richtinggevend en worden vertaald naar tactische en operationele doelstellingen met acties en maatregelen. Iedereen in de organisatie wordt daarbij betrokken en wordt de gelegenheid geboden om een bijdrage te leveren. We werken met een evenwichtige mix van 'top-down' en 'bottom-up'. Daardoor worden doelstellingen concreet en krijgen ze betekenis. Vanuit een stichtingsbreed schoolplan zullen we jaarlijks in jaar- en teamplannen onze doelstellingen 'smart' gaan formuleren: specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden. Dat betekent ook dat we sommige (deel)doelen al op korte termijn willen realiseren maar dat er doelen zijn die we op basis van een meerjarig implementatietraject gaan realiseren.

Vervolg

In onze jaarverslagen leggen we verantwoording af over de resultaten van de plannen. Op basis van de kwaliteitscyclus PDCA zal de evaluatie van de team- en jaarplannen de input vormen voor de vervolgplannen.

Strategie als toetsingskader

Belangrijk om te vermelden is dat onze strategie het toetsingskader zal zijn bij onze beslissingen. Dat betekent dat iedereen in de organisatie zich af moet vragen of zijn plannen en beslissingen in overeenstemming zijn met onze missie en onze strategische doelstellingen.

