

Anti pest-beleid Pro College

Inhoud

Anti pest-beleid Pro College	1
I. Voorwoord.....	3
II. Achtergrond.....	4
Wat is plagen?	4
Wat is pesten?	4
Wat is cyberpesten?	4
De gepeste leerling	4
Mogelijke signalen van gepest worden	4
De pester	5
Het aanpakken van pesten	5
III. Het anti-pestbeleid	6
A. Preventie	6
B. Anti-pestprotocol	6
De mentor.....	7
Het team	8
Het zorgteam	8
Schorsing of schoolverwijdering.....	8
IV. Tot slot.....	9
Tips voor leerlingen bij pesten	9
Tips voor leerlingen bij cyberpesten	9
Tips voor ouders	9

I. Voorwoord

Dit is het anti-pestbeleid van het Pro College. Het bevat richtlijnen bij het omgaan met pestgedrag, maar ook voor het voorkomen van pesten. Pesten op school heeft effect op het gevoel van de veiligheid van zowel leerlingen, ouders als personeel. De effecten van pesten beperken zich niet tot de gepeste, maar hebben ook invloed op het gedrag en de ontwikkeling van de pester en de omgeving.

Vanuit de gedachte “voorkomen is beter dan genezen” is er op het Pro College veel aandacht voor het voorkomen van pestgedrag. Het Pro College investeert in het werken aan een positieve klas. Uit onderzoek is namelijk gebleken dat in een goed gevormde groep minder pestgedrag voorkomt. De mentor speelt hierin een cruciale rol door zeer bewust te werken aan een positieve groepsvorming.

De mentor is tevens het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als er toch sprake is van pesten in de klas. Op het Pro College wordt pestgedrag niet geaccepteerd. Het Pro College pakt dit het liefst aan door via de “no-blame methode” de focus te verleggen van het negatieve (pesten) naar het positieve (gedragsverwachtingen en omgangsvormen).

In sommige gevallen is er echter meer nodig dan het toepassen van de no-blame methode. Het Pro College zal in dat geval gepaste stappen zetten. Deze stappen worden verder uitgelegd in het anti-pestprotocol.

De mentor wordt op het Pro College bij de aanpak van pestgedrag, waar nodig, ondersteund door interne of externe deskundigen.

II. Achtergrond

Wat is plagen?

We spreken over plagen wanneer leerlingen min of meer aan elkaar gewaagd zijn. Plagen gebeurt over en weer zonder kwade bedoelingen. Het gaat dan om een spel, dat door geen van de betrokkenen als bedreigend of echt vervelend wordt ervaren. Plagen is niet langdurig en heeft geen nadelige gevolgen voor degene die het ondergaat.

Wat is pesten?

We spreken van pesten als dezelfde leerling regelmatig en langdurig lastiggevallen wordt, met als effect dat de ander fysiek of emotioneel pijn lijdt. Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en bedreigend. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. Bij pesten denk je vaak alleen aan de pestkop en degene die gepest wordt. Maar als er gepest wordt, heeft iedereen in de klas ermee te maken. In een klas waar gepest wordt, kunnen alle leerlingen slachtoffer/doelwit worden. Pestgedrag moet dan ook door iedereen serieus worden genomen.

Wat is cyberpesten?

We spreken van cyberpesten als er via de digitale snelweg wordt gepest. Je kunt daarbij denken aan het versturen of plaatsen van beledigende berichten, foto's of filmpjes op internet of social media. Omdat er geen rechtstreeks contact is en de sociale remmingen wegvallen, gaat cyberpesten vaak verder dan gewoon pesten. Cyberpesten heeft ook vaak een grotere impact omdat meer mensen het kunnen zien. Ook hierbij geldt dat dit regelmatig en langdurig moet gebeuren.

Het lastige van pesten (in alle vormen) is dat het zich vaak in het geheim afspeelt. Cyberpesten laat zich ook lastig stoppen omdat het internet altijd en overal is. Het is daarom belangrijk dat school, ouders en leerling samenwerken om grip op de situatie te krijgen.

De gepeste leerling

Elke leerling loopt het risico gepest te worden, maar sommige leerlingen lopen meer kans gepest te worden dan anderen. Dat kan komen door hun uiterlijk, gedrag of de manier waarop gevoelens worden beleefd en worden geuit.

Een kind dat wordt gepest, praat er thuis niet altijd over.

Redenen hiervoor kunnen zijn:

- schaamte;
- angst dat de ouders met de school of met de pester gaan praten en dat het pesten dan nog erger wordt;
- angst dat de ouders het kind afsluiten van internet of social media;
- het probleem lijkt onoplosbaar;
- het idee dat het niet mag klikken.

Mogelijke signalen van gepest worden

- niet meer naar school willen;
- niet meer over school vertellen thuis;
- geen leeftijdsgenoten mee naar huis nemen of bij anderen gevraagd worden;
- slechtere resultaten op school dan vroeger;
- regelmatig spullen kwijt zijn of met kapotte spullen thuiskomen;
- regelmatig hoofdpijn of buikpijn hebben;

- blauwe plekken hebben;
- niet willen slapen, vaker wakker worden, bedplassen, nachtmerries;
- niet meer naar een bepaalde club of vereniging willen gaan;
- bepaalde kleren niet meer willen dragen;
- thuis prikkelbaar, boos of verdrietig zijn.

De pester

Pesters hebben invloed in hun groep. Ze laten vaak stoer gedrag zien, maar zijn van binnen juist onzeker. Pesters krijgen vaak andere leerlingen mee, want wie meedoet, loopt zelf de minste kans om slachtoffer/doelwit te worden.

Pestgedrag kan een aantal dieper liggende oorzaken hebben:

- onzekerheid over zijn plek in de groep;
- een strijd om macht in de klas;
- onzekerheid over prestaties op school;
- problemen thuis;
- in het verleden zelf gepest zijn;
- te weinig zelfstandigheid;
- te weinig verantwoordelijkheid.

De meelopers en andere leerlingen

Meelopers zijn leerlingen die af en toe meedoen met het pesten. Dit gebeurt meestal om erbij te willen horen of uit angst om zelf slachtoffer/doelwit te worden. Leerlingen kunnen ook meelopen uit angst vrienden of vriendinnen te verliezen.

De meeste leerlingen doen niet mee als er wordt gepest. Ze voelen zich wel vaak schuldig omdat ze niet opkomen voor het slachtoffer/doelwit of hulp inschakelen.

Het aanpakken van pesten

Pesten is onacceptabel en vraagt om een duidelijke en krachtige reactie vanuit ouders en de school. Deze reactie is vastgelegd in het anti-pestbeleid.

III. Het anti-pestbeleid

Het anti-pestbeleid bestaat uit 2 onderdelen:

1. **Preventie:** de school voorkomt pesten door een zo veilig mogelijk pedagogisch klimaat te scheppen.
2. **Anti-pestprotocol:** pesten wordt niet geaccepteerd en wordt aangepakt volgens een stappenplan dat zich richt op alle betrokkenen:
 - a. gepeste
 - b. pester
 - c. medeleerlingen
 - d. schoolpersoneel
 - e. ouders

A. Preventie

Het Pro College werkt aan een veilig schoolklimaat door:

- **PBS (Positive Behaviour Support)**
Schoolpersoneel benadrukt positief gedrag van leerlingen en geeft zelf het goede voorbeeld in wat we van elkaar verwachten.
- **Positieve groepsvorming**
Mentoren zijn planmatig bezig met de vorming van een positieve klas.
- **Aandacht voor gedragsverwachtingen en sociale omgangsvormen**
In klassenverband wordt tijdens mentorlessen en verschillende vakken door middel van lesmethodes aandacht besteed aan sociale vaardigheden.
- **Trainingen op het gebied van sociale vaardigheden en weerbaarheid.**
In klassenverband of individueel worden trainingen ingezet die bijdragen aan de sociale veiligheid van de leerling, zoals: Urban Skillz, Expeditie Pro, Sterke Meiden Training en Skillz.
- **Voorlichting en projecten rondom social media**
Leerlingen worden tijdens ICT lessen en in projecten voorgelicht over het veilig gebruik maken van social media. Ook wordt hiervoor samengewerkt met externe instanties zoals jongerenwerk.
- **Anti-pestcoördinator per school**
Een vast aanspreekpunt voor personeel die ondersteunt in de preventie van pesten, maar ook bij de uitvoering van het anti-pestprotocol.

B. Anti-pestprotocol

Mocht er toch sprake zijn van pesten, dan wordt dit serieus genomen en aangepakt volgens het anti-pestprotocol: een stappenplan waarin alle betrokkenen een rol hebben. Alle gesprekken rondom pesten zijn gebaseerd op de no-blame approach, waarbinnen de 7 stappen van de no-blame methode worden toegepast. Speerpunt bij de no-blame methode is dat er weinig energie gestoken wordt in het achterhalen van wat er gebeurd is en wie schuldig is, maar dat gesprekken zich richten op hoe we voortaan beter met

elkaar om kunnen gaan.

De mentor

Wanneer er gepest wordt bekijkt de mentor of het gaat om cyberpesten of pesten.

Pesten:

1. De mentor gaat in gesprek met de gepeste en daarna met de pester.
 - a. De pester wordt geconfronteerd met het pestgedrag en de mentor probeert erachter te komen waar het pesten vandaan komt.
 - b. De gepeste wordt gesteund door de mentor.
2. De mentor organiseert een gesprek tussen beide leerlingen om goede afspraken te maken.
3. De mentor legt uit wat er gebeurt als de leerlingen zich niet aan de afspraken houden en er weer gepest wordt.
4. De mentor informeert de ouders van alle betrokkenen en het team.
5. De mentor bespreekt, zo nodig, de afspraken met de klas.
6. Als er toch weer gepest wordt, meldt de mentor dit bij de teamleider voor bespreking in het team.

Cyberpesten:

1. De mentor gaat in gesprek met de gepeste om te achterhalen wie de pester is.
 - a. Is de pester leerling van het Pro College, dan volgt de mentor het stappenplan voor pesten, eventueel aangevuld met onderstaande stappen.
 - b. Is de pester geen leerling van het Pro College, dan worden alleen onderstaande stappen gevolgd.
2. De mentor neemt contact op met de ouders van de gepeste leerling en geeft de ouders voorlichting over waar ze informatie kunnen vinden. (www.meldknop.nl, www.pestweb.nl)
3. De mentor verwijst ouders zo nodig naar de politie voor het doen van aangifte.
4. De mentor legt ouders en leerling uit hoe ze de berichten kunnen bewaren.
5. De mentor legt leerling en ouders uit hoe zij de pester kunnen blokkeren.
6. De gepeste wordt gesteund door de mentor.

Het team

7. Bij terugkerend pestgedrag bespreekt de mentor de situatie in het team.
8. Het team ondersteunt de mentor en denkt mee over de aanpak.
9. Indien nodig kan de teamleider, samen met de mentor, een gesprek aangaan met de betrokkenen.
10. Mocht het pesten niet stoppen, zet de teamleider de hulpvraag door naar het zorgteam.

Het zorgteam

Het zorgteam onderzoekt de hulpvraag en zet extra begeleiding in.

Daarbij kan, voor zowel de pester als de gepeste leerling, gedacht worden aan:

- Training zoals sociale vaardigheidstraining of weerbaarheidstraining;
- Individuele coaching;
- Opnieuw inzetten op de groepsvorming;
- Inzetten van een uitgebreid no-blame project.

Schorsing of schoolverwijdering

Wanneer de pester ondanks alle begeleiding toch blijft pesten, kan het Pro College de leerling schorsen. Als ook dit niet helpt, kan overgegaan worden tot schoolverwijdering.

IV. Tot slot

Tips voor leerlingen bij pesten

- Blijf zelf respectvol naar anderen, scheld nooit terug.
- Geef duidelijk aan dat je pesten niet prettig vindt en dat je wilt dat het stopt.
- Stopt het pesten niet, reageer dan niet meer.
- Ga naar je mentor toe op school. Deze zal je verder helpen om het pestgedrag te stoppen.

Tips voor leerlingen bij cyberpesten

- Bedenk dat niet alles waar is, wat je op het internet tegenkomt.
- Gebruik zoveel mogelijk een bijnaam op social media.
- Zorg dat je wachtwoorden geheim blijven en niet gemakkelijk te raden zijn.
- Log uit, sluit af of blokkeer als er iets vervelends gebeurt tijdens je gesprek.
- Bewaar vervelende berichten, foto's of filmpjes. Dit kan gebruikt worden als bewijsmateriaal.
- Verstuur zelf geen flauwe grappen, dreigmail of haatmail.
- Geef geen persoonlijke informatie aan personen die je alleen van internet kent.
- Laat anderen niet via jouw profiel reageren.
- Bel, mail of spreek niet met ze af zonder dat je ouders dit weten.
- Verstuur geen pikante foto's van jezelf via internet of social media. Als je een foto op internet zet, kan deze gemakkelijk op een andere website geplaatst worden. Zo kan hij jarenlang terug te vinden zijn. Foto's kunnen ook bewerkt worden.
- Wees voorzichtig met het gebruik van camera. Jouw foto's en filmpjes kunnen worden opgeslagen en gebruikt worden om ze aan andere personen te laten zien of voor dingen die jij niet wilt.

Tips voor ouders

- Reageer niet zelf naar de pester of de ouders van de pester.
- Toon interesse in het internet en social media gebruik van uw kind.
- Blijf zelf altijd het goede voorbeeld geven door respectvol met anderen om te gaan.
- Is de pester een leerling van school, steun uw kind dan door uw kind te stimuleren het pesten te melden bij de mentor.
- Neem pesten als ouder altijd serieus.